

TECHNISCHE HOGESCHOOL EINDHOVEN

Afdeling Algemene Wetenschappen

Onderafdeling der Wiskunde

ANTIEKE

WISKUNDE-DICTATEN

1956-1982

Met Genereuze Medewerking van de Bibliotheek

bijgebracht door

J. de GRAAF

Technische Universiteit Eindhoven

2006

....*tantus labor non sit cassus*....¹

(uit het *Dies Irae* van de *Missa Defunctorum*)

Motivatie. Historische Omstandigheden

Tijdens ontmoetingen met oudere afgestudeerden van de diverse 'Afdelingen' van de 'Technische Hogeschool Eindhoven' heb ik vaak, ongevraagd, te horen gekregen dat het door hen genoten wiskundeonderwijs tot het beste en aantrekkelijkste onderwijs behoorde dat ze in hun studententijd in Eindhoven meegekregen hadden.

Het is standaard dat bij zulke ontmoetingen anecdotes en zelfs vakinhoudelijke details los komen over toenmalige, gevierde docenten als Seidel en Van Lint. Het toenmalige algemeen wiskundeonderwijs was zodanig diepgravend en veelzijdig dat veel studenten er door in staat gesteld werden om na-kandidaats keuzevakken wiskunde te volgen. Helaas een inmiddels volledig uitgestorven verschijnsel! Klaarblijkelijk was het algemene wiskundeonderwijs in die tijd niet zodanig esoterisch dat technische studenten ervoor op de loop gingen.

Een en ander bracht mij op het idee om oude collegeteksten aan de vergetelheid te ontrukken. Deze teksten voeden echter niet alleen de nostalgische mijmeringen van bejaarden! Ook hedendaagse afstudeerders en promovendi kunnen, naar reeds gebleken is, tot hun voordeel uit deze rijke bronnen putten. Ook de opgavenverzamelingen, veelal met uitwerkingen, vind ik zeer de moeite waard omdat ze heel goed weergeven wat de feitelijke wiskundevaardigheden van de (goede) studenten waren. Bovendien is het, ook nu nog, een gigantische hoeveelheid bruikbaar oefenmateriaal voor β -studenten. En van aanmerkelijk betere kwaliteit dan datgene wat moderne, zwaarwichtige engelstalige leerboeken veelal te bieden hebben! Helaas valt het niet mee om tegen modeverschijnselen op te boksen.

Tot begin jaren 70 was, gedurende de eerste vijf semesters, het basisonderwijs in de wiskunde in principe gelijk voor alle studenten van alle afdelingen: Het bestond uit Wiskunde I t/m V. Echter, de studenten van sommige faculteiten konden/mochten wat minder doen:

- Voor Werktuigbouwstudenten was Wiskunde V (Complexe Functietheorie) niet verplicht.
- Voor studenten Chemische Technologie gold dat ze in hun 1e jaar dezelfde wiskunde deden als iedereen. In hun 2e jaar mochten ze volstaan met de 'Kleine Wiskunde'. Ook wel Wiskunde IIIb genaamd. Deze wiskunde betrof een selectie uit de colleges Wiskunde IIIa en IV, zoals die voor alle overige afdelingen werden verzorgd. In 1967 kwam *één* verbeterde en aangevulde variant in gebruik onder de naam Wiskunde III. Voor de chemisch technologen werd, in het herfstsemester, hieruit een selectie genomen. Als scheikundestudenten met alles meededen, dan heette het dat ze 'Grote Wiskunde' deden.

¹....laat al dat werk niet voor niks geweest zijn....

Voor alle opleidingen werd, in het gehele 1e jaar, per week, 6 uur wiskunde*college* geven + 2 middagen *instructie*. Tijdens de eerste instructiemiddag van elke week, werden opgaven voorgemaakt. Tijdens de tweede instructiemiddag moesten de studenten zelf werken en konden ze hulp inroepen van de instructeur. Hierbij werd de 'kwaliteit' van de studenten geregistreerd. De tentamens waren respectievelijk in Januari en in Juni.

In het hele tweede studiejaar werd 4 uur per week college gegeven + 1 middag instructie. Tijdens het 5e semester werd 2 uur per week college Wiskunde V gegeven + 1 middag instructie.

Een belangrijk bijkomstig effect was dat de studenten van de *verschillende* afdelingen, tijdens al die wekelijkse uren wiskunde*colleges*, bij elkaar in de collegezaal zaten en elkaar aldus leerden kennen!

De afdeling Bouwkunde wilde na 1970 niet meer meedoen met het algemene wiskundeonderwijs voor *alle* afdelingen.

Het uittreden van Bouwkunde uit het uniforme wiskundeonderwijs vond plaats in typisch eind-60er jaren stijl: Een massale vergadering van 'alle geledingen' in de grote zaal van het Auditorium. Tijdens deze zitting, onder (voortreffelijk) voorzitterschap van Drs. S.J. Doorman (inderdaad, de latere voorzitter van de VPRO en nadien hoogleraar Filosofie te Delft), werd beslist dat Bouwkundestudenten niet meer hoefden te weten wat $e^{i\omega t}$ betekent. Ironisch genoeg woedde er juist in die tijd, in de politiek en in de pers, een klachtvolle discussie over geluidshinder in flatgebouwen....! Bouwkunde zou echter voorlopig de enige dissident blijven.

Als teken des ondersheids werd vanaf 1970 een dubbel-cijferige code voor de basis-wiskunde vakken ingevoerd. De, voor algemeen gebruik bedoelde, cursussen Wiskunde 10-50 verschilden in 1971 nog nauwelijks van de 1969 versies van Wiskunde I-V. Professor Ackermans, de latere Rector Magnificus, ontwierp speciaal de cursussen Wiskunde 17, 27 en 37 voor Bouwkunde.

Het jaar 1982 is een natuurlijk eindpunt voor het onderhavige 'antieke wiskundedictaten-project': De 4-jarige opleidingen namen in dat jaar een aanvang. Vele faculteiten wensten 'wiskunde-op-maat'. Dat was toenmalig modieus jargon voor 'sectarisme'. Het uiteindelijke gevolg was een gigantische en onacademische versplintering van het dienstverlenend wiskundeonderwijs.

Het latere Eindhovense financieringsmodel (met als consequentie: werkverschaffing vooral voor mensen van eigen faculteit) en ook de 'Nieuwe Onderwijskundige Inzichten' bij het VWO, zouden uiteindelijk voor een nog veel verder gaande verschraling zorg dragen.

Enkele inhoudelijke opmerkingen

Het voor alle afdelingen (de latere 'faculiteiten') bestemde 1e jaars wiskundeonderwijs aan de TH/TUE heeft, inhoudelijk, tussen 1956 en ±1980 een belangrijke ontwikkeling door- gemaakt. Aanvankelijk (Wiskunde I 1959/60) is de opzet nog puur 18e eeuws: Aanschou- welijk ambachtelijk knutselwerk met grafieken, 'brokjes', 'infinitesimale aangroeiingen', 're- pen', etc. Het is de manier waarop wiskunde gebruikende ingenieurs en natuurkundigen graag tegen wiskunde en, met name analyse, aankeken. Mooie illustraties hiervan zijn de introductie van het getal e en de behandeling van het integraalbegrip in § I.5 van Wiskunde I, en de 'meervoudige integraal' in Wiskunde II. Het dictaat Wiskunde I (1959/1960) is t/m 1968 min of meer, op wat kleine herverkavelingen na, onveranderd in gebruik geweest. De variant Wiskunde I (1969) bevat al enkele wat fundamenteelere toevoegingen van 19e eeuwse snit, zoals een echte wiskundige definitie van de functie $x \mapsto e^x$.

In 1973 werd een nieuwe opzet ontworpen voor het 1e-jaars wiskundeonderwijs zoals dat voor alle afdelingen zou moeten zijn: De commissie B74 bestaande uit dr. W. van der Meiden (voorzitter), drs. H.G. ter Morsche (secretaris), prof. dr. S.T.M. Ackermans, prof. dr. J. Boersma, dr. ir. M.L.J. Hautus, drs. C. Ligtmans, drs. J.H. Timmermans en dr. P.G. Vroegindewij produceerde een manuscript met de gewenste 1e-jaarsstof. De grootte en zwaarte van deze commissie duidt op het grote belang dat er aan gehecht werd! Voor de 1974-editie van Wis 10 werd al geput uit het B74-manuscript. In 1975 verscheen hiervan een flink uitgebreide versie om een betere aansluiting aan het VWO te verkrijgen. In 1978 verscheen de variant die stand zou houden tot in 1982 de 2-fasen structuur werd ingevoerd. Ook het dictaat over vectoranalyse en partiële differentiaalvergelijkingen kregen in 1978 een nieuwe vorm (Wiskunde 40, Boersma).

Speciale vermelding verdient het onderwijs in '*Mechanica met een sterk wiskundig accent*'. Dit onderwijs werd gegeven door Professor Alblas en zijn medewerkers: Alle 2e-jaars stu- denten Werktuigbouwkunde, Electrotechniek en Wiskunde deden *Theoretische Mechanica*. Werktuigbouw- en Wiskundestudenten deden daarna nog *Toegepaste Mechanica*. De be- namingen stammen uit de 19e eeuw en duiden op, respectievelijk, mechanica met eindig veel vrijheidsgraden (puntmassa's, starre lichamen) en mechanica met oneindig veel vrij- heidsgraden (vervormbare lichamen). Ook de vervolgvakken mechanica werden op grote schaal door niet-wiskunde studenten gevolgd. Voor de gebruikte teksten raadplege men sectie III.b. Geniet en huiver!

Persoonlijk beschouw ik het wiskundeserviceonderwijs van de 2e helft van de 70er jaren als het Hoogtepunt van het *algemene academische* wiskunde serviceonderwijs aan de Techni- sche Hogeschool Eindhoven. Iedere nieuwkomer te Eindhoven in die tijd was er van onder de indruk. Kijk, bijvoorbeeld, in de 1978-variant van Wiskunde 10 toch eens naar dat schitterende, efficiënte en overzichtelijke hoofdstuk 6 van slechts 34 bladzijden, over *alle typen* 2e-orde lineaire differentiaalvergelijkingen met constante coëfficiënten. Vol illustratie- ve voorbeelden ten behoeve van de afdelingen (faculiteiten). Dat was nog echt academische vorming. Kom daar nog eens om vandaag de dag!

Dank

Zonder de enthousiaste en genereuze steun van de Bibliotheek van de Technische Universiteit Eindhoven, vertegenwoordigd in TU/e-Bibliothecaris drs. C.T.J. Klijs, zou het 'Antieke Wiskunde-Dictaten-Project' niet tot voltooiing zijn gekomen.

Vervolgens gaat mijn speciale dank uit naar Wouter Dekker en Erik Geelen van de dienst 'Bibliotheek en Informatievoorziening'. Hun volharding en technische expertise waren evenzeer onmisbaar om het project tot een goed einde te brengen.

Dank ook aan al diegenen die dictaten uit hun privecollectie ter beschikking gesteld hebben van dit project.

Dank, tenslotte, aan Mevrouw J.C.J.M. Ackermans-Loonen en Mevrouw E.B.J. van Lint-Teunissen voor hun toestemming om het leerboek 'Algebra en Analyse' van S.T.M. Ackermans en J.H. van Lint, integraal op te nemen.

J. de GRAAF, Faculteit Wiskunde en Informatica, Eindhoven, 30 Januari 2006.

OVERZICHT
en
INHOUDSOPGAVE
van de
CD-ROM

- O. Voorwoord en Inhoudsbeschrijving**
 - I. Basisonderwijs Wiskunde THE (Jaren 60)**
 - II. Basisonderwijs Wiskunde THE (Jaren 70)**
 - III. Voortgezet Wiskundeonderwijs THE (1956-1982):**
 - III.a. ANALYSE EN TOEPASSINGEN VAN DE ANALYSE**
 - III.b. MECHANICA EN KINEMATICA**
 - III.c. NUMERIEKE WISKUNDE**
 - III.d. KANSREKENING, STATISTIEK EN OPERATIONS RESEARCH**
 - III.e. ALGEBRA, MEETKUNDE EN DISCRETE WISKUNDE**
 - III.f. LOGICA EN INFORMATICA**
 - IV. S.T.M. Ackermans en J.H. van Lint:**
 - ALGEBRA en ANALYSE. (2e druk)**
 - Academic Service. Den Haag 1976**
 - V. Foto-Galerij**

I. Basisonderwijs Wiskunde

Technische Hogeschool Eindhoven

(Jaren 60)

1. Wiskunde I (1959/60)
2. Wiskunde I (1969)
3. Examen en Tentamenopgaven Wiskunde I (1957-1968)
met antwoorden en oplossingen
4. Vraagstukken bij de Colleges Wiskunde I en II

5. Wiskunde II (1963)
6. Examen en Tentamenopgaven Wiskunde II (1960-1968)
met antwoorden en oplossingen
7. Examen en Tentamen Opgaven Wiskunde I en II met Oplossingen. DEEL I
8. Examen en Tentamen Opgaven Wiskunde I en II met Oplossingen. DEEL II

9. Wiskunde IIIa (1964)
10. Wiskunde IIIb (1962)
11. Wiskunde III (1967)
12. Vraagstukken, Tentamenopgaven en Antwoorden bij Wiskunde III 1968-1969.

13. Vraagstukken en Tentamenopgaven bij Wiskunde IIIa en IV(1963-64)
14. Wiskunde IV (1964)
15. Wiskunde IVB (Waarschijnlijkheidsrekening en Statistiek) (1966)

16. Wiskunde V (1963)
17. Vraagstukken en Tentamenopgaven bij Wiskunde V (1968)

18. Toegepaste Wiskunde I (Bouwkamp)

II. Basisonderwijs Wiskunde

Technische Hogeschool Eindhoven

(Jaren 70)

1. Wiskunde 10 (1971)
2. Wiskunde 10 (1974)
3. Wiskunde 10 (1975)
4. Wiskunde 10 (1978)
5. Vraagstukken bij het College wiskunde 10 (1981)
6. Examen- en Tentamenopgaven (1974-1980) Wiskunde 10 (1980)
7. Vraagstukken en Antwoorden bij Wiskunde 10 en 20 (1973)
8. Commissie B74: Voorstel tot vernieuwing van Wiskunde 10 en 20

9. Wiskunde 20 (1975)
10. Wiskunde 20 (1978)
11. Vraagstukken bij het College Wiskunde 20 (1976)
12. Vraagstukken bij het College Wiskunde 20 (1978)
13. Examen- en Tentamenopgaven (1965-1974) Wiskunde 20
14. Examen- en Tentamenopgaven (1975-1980) Wiskunde 20

15. Wiskunde 30 en 39 (1971)
16. Vraagstukken bij Wiskunde 30 en 39 (1973)
17. Wiskunde 30 en 39 (1981)
18. Vraagstukken bij Wiskunde 30 en 39 (1981)

19. Wiskunde 40 (1974)
20. Vraagstukken bij Wiskunde 40 (1975)

21. Wiskunde 40 (Boersma 1978)
22. Vraagstukken bij Wiskunde 40 (1980)

23. Wiskunde 50 en 52: Complexe functietheorie (1979)
24. Vraagstukken Wiskunde 50 en 52 (1979)

25. Wiskunde 31 en 49: Waarschijnlijkheidsrekening en Statistiek (1974-1975)
26. Vraagstukken en ...Wiskunde 31 en 39: Kansrekening en Statistiek (1975-1976)
27. Wiskunde 31, 49 en 64: Kansrekening en Statistiek (1981)
28. Vraagstukken bij Wiskunde 31, 49 en 64: Kansrekening en Statistiek voor BDK, N, E, T, B (1981)
29. Wiskunde 64 (1979) Aanvullingen Kansrekening en Statistiek voor W

30. Wiskunde 45: Integraaltransformaties voor E (1981)
31. Vraagstukken bij Wiskunde 45 (1981)

32. Wiskunde 31 en 49: Inleiding Informatica voor BDK, N, W, E, T, B (Dijkstra 1976)

33. Wiskunde 41 voor BDK (1974)
34. Vraagstukken bij Wiskunde 41 (1974)
35. Wiskunde 41: Recurrente betrekkingen en Grafen voor BDK (1980)
36. Vraagstukken en... bij Wiskunde 41 (1978)
37. Vraagstukken en... bij Wiskunde 41 (1981)

38. Wiskunde 17 en 27 (1973-1974) voor 1e jaars Bouwkunde
39. Wiskunde 17 en 27 (1976-1977) voor 1e jaars Bouwkunde
40. Vraagstukken bij Wiskunde 17 (1976)
41. Vraagstukken bij Wiskunde 27 (1977)
42. Wiskunde 37 (1977) voor 2e jaars Bouwkunde
43. Vraagstukken bij Wiskunde 37 (1980)

III. Voortgezet Wiskundeonderwijs

Technische Hogeschool Eindhoven

(1956 - 1982)

III.a. ANALYSE EN TOEPASSINGEN VAN DE ANALYSE

1. Colloquium Golfvoortplanting (Bouwkamp 1958)
2. Toegepaste Analyse I (Bouwkamp) (1976)
3. Capita Selecta: Toegepaste Wiskunde (Bouwkamp 1967)
4. Capita Selecta: Toepassingen van Mathieu- en Sferoidfuncties (Bouwkamp 1968)
5. Capita Selecta: Toepassingen van Besselfuncties (Bouwkamp 1969)
6. Capita Selecta: Problemen uit Electromagnetisme en Akoestiek (Bouwkamp 1970)
7. Capita Selecta: Potentiaal- en golfproblemen bij de cirkelcylinder (Bouwkamp 1975)

8. Syllabus Voortgezette Functietheorie (Boersma 1978-1984)
9. Voortgezette Functietheorie (Veltkamp-Boersma 1975)
10. Vraagstukken bij Voortgezette Functietheorie (1980)
11. Seminars on Partial Differential Equations (Boersma Jaren 60)
12. Partiële Differentiaalvergelijkingen (Boersma 1976)
13. Manuscript Voortgezette Functietheorie (Boersma 1978-1984)
14. Manuscript Toegepaste Analyse II (Boersma 1967-1984)
15. Toegepaste Analyse III - Singuliere Integraalvergelijkingen (Boersma 1985)

16. Inleiding tot de Analyse (de Bruijn 1962/63)
17. Lebesgue-integralen (de Bruijn 1966)
18. Riemann-Integratie versus Lebesgue-Integratie (Hautus 1973)
19. Maattheorie en Lebesgue-integratie (van der Steen 1982)

20. Lineaire Analyse I (de Bruijn 1969-1971)
21. Lineaire Analyse I (de Bruijn 1978)
22. Vraagstukken over Lineaire Analyse I (van der Meiden 1969)
23. Opgaven en Tentamenvraagstukken bij Lineaire Analyse I (van der Steen 1979)
24. Lineaire Analyse II (de Bruijn 1969)
25. Lineaire Analyse II (Ackermans 1976)

26. Gewone Differentiaalvergelijkingen (Hautus 1974)
27. Lineaire Multivariabele Systemen (Hautus 1978)
28. Vraagstukken bij Lineaire Multivariabele Systemen (Hautus-Eising 1978)
29. Optimalisering van Regelsystemen (Hautus 1980)

30. Asymptotiek 1 (de Bruijn 1986)

31. Algebra en Analyse (van Lint 1967)

III.b. MECHANICA EN KINEMATICA

1. Mechanica I (Alblas)
2. Mechanica II (Alblas)
3. Mechanica IIo (Alblas)

4. Theoretische Mechanica (Alblas)
5. Theoretische Mechanica Vraagstukken met Antwoorden (Alblas 1968-1974)
6. Theoretische Mechanica (Alblas 1978)
7. Compendium bij Theoretische Mechanica (Alblas 1970)
8. Satelliet Mechanica (Alblas)

9. Toegepaste Mechanica (Alblas)
10. Toegepaste Mechanica (Alblas 1976)
11. Theorie van de Mechanische Stabiliteit (Alblas)

12. Continuumsmechanica (Alblas 1969)
13. Lineaire Elasticiteitstheorie I (Alblas 1971)
14. Vraagstukken Elastostatica (Alblas 1979)
15. Vraagstukken Elastostatica (Alblas 1981)
16. Speciale problemen uit de Elastostatica (Alblas 1981)
17. Speciale problemen uit de Plasticiteitstheorie (Alblas 1981)
18. Technische Balkentheorie (Alblas 1970)

19. Klassieke Thermodynamica (Alblas 1979)
20. Vraagstukken Klassieke Thermodynamica (Alblas 1980)

21. Kinematica (Veldkamp 1965-1966)
22. Kinematica (Veldkamp Jaren 60)

23. Voortgezette Kinematica (Veldkamp 1975)
24. Hoofdstukken uit de Meetkunde en de Kinematica (Veldkamp 1980)

25. Inleiding in de Mechanica (Veldkamp 1968)
26. Inleiding in de Mechanica (Veldkamp 1974)
27. Inleiding Mechanica (de Graaf 1976-ca 1990)

III.c. NUMERIEKE WISKUNDE

1. Cursus Wetenschappelijk Rekenaar A te Eindhoven Deel I
2. Cursus Wetenschappelijk Rekenaar A te Eindhoven Deel II
3. Cursus Wetenschappelijk Rekenaar A (Theorie en Opgaven 1974)
4. Examenopgaven Wetenschappelijk Rekenaar A (1959-1968)

5. Numerieke Wiskunde I (Veltkamp 1961)
6. Numerieke Wiskunde II (Dijkstra 1962)
7. Numerieke Methoden (Veltkamp 1972)
8. Opgaven Numerieke Wiskunde I (1970-1973)
9. Opgaven Numerieke Wiskunde II (1972-1973)
10. Numerieke Methoden I en II (Veltkamp/Geurts 1977)

11. Matrixtheorie (Veltkamp/Bollen/Haemers/Vervoordeldonk 1972)
12. Matrixtheorie (Veltkamp 1979)

III.d. KANSREKENING, STATISTIEK EN OPERATIONS RESEARCH

1. Toegepaste Statistiek (H.C. Hamaker) (1961)
2. Vraagstukken met Oplossingen bij Toegepaste Statistiek (Bosch) (1969)
3. Toegepaste Statistiek (Hamaker 1967)
4. Vraagstukken met Oplossingen bij Toegepaste Statistiek (Hamaker/Bosch 1971)
5. Statistisch Compendium (Hamaker e.a. ...)

6. Inleiding Statistiek (.... 1979)
7. Mathematische Statistiek (Doornbos 1970)
8. Multivariate Analyse (Bosch/Doornbos 70er jaren)
9. Vraagstukken bij Toegepaste Statistiek (Doornbos/Wijnen 1976)
10. Statistische Theorie van Proefopzetten (Doornbos 1980)
11. Vraagstukken en Antwoorden bij Statistische theorie van Proefopzetten (Doornbos/Wijnen 1980)
12. Lineaire Modellen (Doornbos 1976)
13. Toegepaste Statistiek (Bosch/Doornbos/Linssen/Wijnen 1982)
14. Statistisch Compendium (Bosch en Kamps 1982)

15. Theoretische Waarschijnlijkheidsleer (Hautus 1973)
16. Kansrekening en Statistiek. Deel I: Kansrekening. Bestemd voor WSK-IV (1981)
17. Kansrekening en Statistiek. Deel II: Statistiek. Bestemd voor WSK-IV (1979)
18. Vraagstukken bij Kansrekening en Statistiek. Bestemd voor WSK-IV (1980)
19. Voortgezette Kansrekening (Steutel 1980)

20. Stochastische Processen I (Wessels 1976)
21. Stochastische Processen II (Wessels 1978)

22. Inleiding in de Theorie van de Stochastische Processen (Wessels 1980)
23. Stochastische Beslissingsproblemen (Wessels 1979)
24. Besliskunde (Wessels 1983)

25. Optimaliseringsmethoden I (Lineaire Programmering)(Benders 1971)
26. Numerieke Algorithmen voor Niet-Lineaire Optimaliseringsmethoden (de Jong 1976)

27. Modellenpracticum (Thiemann 1974)

III.e. ALGEBRA, MEETKUNDE EN DISCRETE WISKUNDE

1. Inleiding tot de Moderne Wiskunde (de Bruijn 1965)
2. Inleiding in de Methoden der Wiskunde (Ackermans 1970)
3. Verzamelingsleer met Opgaven (Seidel 1973)
4. Verzamelingsleer II (Cijsouw e.a. 1982)
5. Achtergronden van de Schoolwiskunde (Seidel 1982)

6. Beschrijvende Meetkunde (Seidel 1961/'62)
7. Beschrijvende Meetkunde (Seidel 1968)
8. Axonometrie (van Nieuwkasteele 1977)
9. Meetkunde voor Bouwkunde

10. Tensorrekening (Seidel 1980)

11. Groepentheorie (Peremans 1968)
12. Classical Groups (Higman 1978)

13. Eindige Meetkunde (Seidel 1979)
14. Graphs and Association schemes (Seidel e.a. 1983)
15. Discrete Wiskunde (Seidel 1971)
16. Discrete Wiskunde (van Lint 1971)
17. Discrete Wiskunde 2 (van Lint 1987)
18. Combinatoriek (de Bruijn-Nienhuys 1981)

III.f. LOGICA EN INFORMATICA

1. Toegepaste Logica I (Peremans 1980)
2. Toegepaste Logica II (Peremans 1985)
3. Inleiding Logica (de Bruijn 1984)
4. Taal en Structuur van de Wiskunde (de Bruijn 1978)
5. Taal en Structuur van de Wiskunde (de Bruijn 1984)
6. Automatentheorie en Formele Talen (Auteur onbekend 1984)

7. Programmeren in ALGOL 60 (Dijkstra 1967)
8. Notes on Structured Programming (Dijkstra 1969)
9. Co-operating Sequential Processes (Dijkstra jaren 70)
10. A short Introduction to the Art of Programming (Dijkstra 1971)
11. 41 Oefeningen bij Inleiding in de Kunst van Programmeren (Feijen 1971)
12. Inleiding Programmeren (Dijkstra 1982)

13. Informatica I (Lunbeck 1974)
14. Informatica II (Lunbeck 1974)
15. Inleiding tot de Informatica (Lunbeck 1979)
16. Informatica I (2e gedeelte) (Lunbeck 1978)
17. Inleiding tot de Informatica (Auteur onbekend 70er jaren)
18. Inleiding tot de Informatica (Auteur onbekend 1980)

19. Algorithmen (Rem 1981)
20. Programmeren met Pascal (1983)
21. Heroriënteringscursus Computerwiskunde
(Commissie modernisering leerplan Wiskunde 1967)